

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 140»
(МБДОУ Детский сад № 140)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 140
(протокол от 09.04.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №140
Л. А. Осокина
Приказ № 42 от 11 апреля 2025г.

Направлен на согласование Учредителю
Исх. № 39 от 16 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 140» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140» (МБДОУ № 140)
Руководитель	Осокина Людмила Александровна
Адрес организации	Физический адрес: 426019, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Областная, д. 35 а 426019, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Областная, д. 37 а Юридический адрес: 426019, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Областная, д. 35 а
Телефон, факс	+7 (3412) 74-16-33 +7 (3412) 74-16-31
Адрес электронной почты	DS140@izh-ds.udmr.ru
Учредитель	Управление Образования
Дата создания	2008 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № 18- 85-00076 дата предоставления лицензии: 25.06.2021, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, имеет 2 корпуса. Здания Детского сада построены по

типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 1694,9/955 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1484,5/ 955м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов и 11 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности– с 6:30 до 18:30; групп компенсирующей направленности – с 07.00 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования
1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №140 Принята на Педагогическом Совете протокол № 1 от 29.08.2024г. Утверждена приказом заведующего от 30.08.2024 № 100	Дошкольное образование	Очная форма обучения	6 лет	В соответствии с ч. 1 ст. 92 Федерального закона № 273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики) За счёт местного бюджета по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Образовательной

программой дошкольного образования МБДОУ № 140», направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются «Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушением речи МБДОУ № 140», а для инвалидов также индивидуальным планом реабилитации абилитации инвалида.

Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный Срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования
1	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 140 для детей с тяжелыми нарушениями речи. Принята на Педагогическом Совете протокол № 1 от 29.08.2024г. Утверждена приказом заведующего от 30.08.2024 № 100	Дошкольное образование	Очная форма обучения	3 года	В соответствии с ч. 1 ст. 92 Федерального закона № 273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики) За счёт местного бюджета по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

В образовательном учреждении созданы специальные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование: специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Детский сад посещают 292 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

Общеразвивающие:

№ п/п	Наименование группы	Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
1.	группа для детей раннего возраста	с 1 года до 2 лет	1	21
2.	первая младшая группа	с 2 до 3 лет	2	45
3.	вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	1	27
4.	средняя группа	с 4 до 5 лет	2	52
5.	старшая группа	с 5 до 6 лет	3	71
6.	подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	28
Итого				244

Компенсирующие:

№ п/п	Наименование группы	Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
1.	средняя группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	с 4 до 5 лет	1	16
2.	старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	с 5 до 6 лет	1	16
3.	подготовительная к школе группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	с 6 до 7 лет	1	16
Итого				48

Вывод: МБДОУ № 140 создает условия для реализации, гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основной целью образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом, направленных на сферу культуры, физическую культуру и спорт, охрану и укрепление здоровья, всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание гражданственности и патриотизма, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, а также присмотр и уход за детьми.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	265	92,65
Неполная с матерью	18	6,3
Неполная с отцом	1	0,35
Оформлено опекунов	2	0,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------	------------------	------------------------------------

семье		воспитанников
Один ребенок	68	23,77
Два ребенка	153	53,5
Три ребенка и более	65	22,73

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся:

Наличие паспорта доступности	Паспорт доступности
Наличие информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные образовательные программы	Реализуется адаптационная образовательная программа. Для детей - инвалидов разрабатываются Индивидуальные коррекционно-развивающие программы с учетом ИПРА ребёнка - инвалида.
Наличие информации о реализуемых формах обучения: дистанционная, семейное образование и др.	Форма обучения – очная (инклюзивная - в общеразвивающих группах)
Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и др. устройства, приспособления)	Наличие приспособленной входной двери: - входная площадка имеет навес; - звонок на входе
Наличие возможностей перемещения внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.)	Металлические перила, лестницы имеют поручни
Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационным табло с тактильной (пространственно-рельефной информацией и др.)	Здание оснащено системой противопожарной сигнализацией и оповещения и световыми табло «Выход»
Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов и др.	Имеется проектор, магнитолы, музыкальный центр, телевизор.
Наличие в штате ОО педагогических работников, имеющих основное образование	3 учителя-логопеда

или получивших дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	
--	--

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детском саду работали платные образовательные услуги по направлениям:

Наименование	Численность обучающихся
Художественной направленности «Радужки»	12
Художественной направленности «Тестопластика»	67
Художественной направленности «Умелочка»	27
Художественной направленности «Мир танца»	28
Художественной направленности «Бусинка»	46
Художественной направленности «Колобок»	38
Физкультурно-спортивной направленности «Крепыш»	48
Социально – гуманитарной направленности «Цветная логика»	57
Социально – гуманитарной направленности «Знайка»	43
Социально – гуманитарной направленности «Речевичок»	10
Социально – гуманитарной направленности «Звуковичок»	5

В дополнительном образовании задействовано 65 % воспитанников Детского сада.

Вывод: Основными целями в дополнительном образовании детей являются – создание условий продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации, а также обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса.

Для нашего сада платные образовательные услуги это:

- всестороннее развитие воспитанников,
- оснащение материально-технической базы,
- дополнительная заработная плата педагогов.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во воспитанников в пределах нормы	% воспитанников в пределах нормы

	122	50	93	38,1	29	11,9	215	88,1
Качество освоения образовательных областей	124	50,9	96	39,3	24	9,8	220	90,2

Так же разработаны диагностические карты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (АОП Детского сада) в трех возрастных группах. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во воспитанников в пределах нормы	% воспитанников в пределах нормы
	3	6,3	40	83,4	5	10,3	43	89,6
Качество освоения образовательных областей	4	8,3	40	83,4	4	8,3	44	91,7

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует требованиям ФГОС, ФОП:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 62 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 36 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,1/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

Из 36 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики кадрового состава Детского сада:

Распределение педагогического персонала по стажу

Наименование показателей	Всего работников	Педагогический стаж, лет					
		До 3 лет	от 3 лет до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	от 20 лет и более
Педагогические работники	36	3	7	5	10	6	5

Образование педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам	из них педагогическое

				подготовки специалистов среднего звена	
Численность педагогических работников - всего	36	25	22	11	11
в том числе: воспитатели	22	12	12	10	10
старшие воспитатели	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	3	2	2	1	1
инструкторы по физической культуре	1	0	0	1	1
учителя-логопеды	3	3	3	0	0
учителя-дефектологи	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	2	2	2	0	0
социальные педагоги	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	0	0	0	0	0

Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	36	7	9	13	7
в том числе: воспитатели	22	2	7	10	3
старшие воспитатели	1	1	0	0	0

музыкальные руководители	3	0	0	3	0
инструкторы по физической культуре	1	1	0	0	1
учителя-логопеды	2	1	0	0	0
учителя-дефектологи	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	2	0	0	2	0
социальные педагоги	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	0	0	0	0	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в сетевом взаимодействии

В 2024 году МБДОУ № 140 приняло участие в ГМО - «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Образовательной программе МБДОУ № 140 (далее - Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе примерных общеобразовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса (для детей 2-7 лет) и адаптированной общеобразовательной программой на основе «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием

речи Нищевой Н.В.», которые разработаны в соответствии с действующим СанПин и может интегрироваться с другими образовательными программами.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена программой по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске» Г.А. Корняевой; и примерной региональной программой дошкольного образования Удмуртской Республики «Мы в Удмуртии живём» А. М. Комаровой.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных и педагогических работников МБДОУ
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость "Интернет"	до 20 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	5 шт.(3 компьютеров, 2 ноутбука)/5 шт.(4 компьютера, 2 ноутбука)
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	3 шт.(2 компьютер, 1 ноутбук)/1 шт. (1 нетбук)

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

- Федеральный портал "Российское образование"
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный образовательный портал
- Российский общеобразовательный портал
- Универсальный тестирующий комплекс
- Министерство просвещения Российской Федерации
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

- Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

- Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы
- Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн
- ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия
- Википедия: свободная многоязычная энциклопедия
- Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"
- Педагогический энциклопедический словарь
- Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники
- Русские словари. Служба русского языка
- Словари русского языка на портале «Грамота.ру»
- Энциклопедия «Кругосвет»
- Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»
- Яндекс.Словари

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Информация о наличии у ДООУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

Дошкольное образовательное учреждение расположено в двух корпусах:

- в 3-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).
- в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь м ²	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	7/6	1096,3/627,7	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2	Музыкальный зал	1/1	81,3/61,8	Образовательная деятельность
3	Спортивный зал	1/0	67,9	Образовательная деятельность
4	Изостудия	1/0	23,9	Образовательная

				деятельность
5	Кабинет логопеда	0/2	7,8	Образовательная деятельность
6	Кабинет педагога - психолога	0/1	6,2	Образовательная деятельность
7	Методический кабинет	1/1	10,2/6,3	Образовательная деятельность

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь м ²	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Спортивный зал	г.Ижевск, ул. Областная, 35а/ ул. Областная 37а	67,9	• стандартное и нестандартное оборудование, • спортивный инвентарь, • физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков), • спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.)
2.	Спортивная площадка на улице		360/209	• Яма для прыжков в длину
3.	Прогулочные участки (7 штук/6 шт)		1680/709	• Веранды – 7/5 шт. • Кладовки с игровым оборудованием – 7/5 шт. • Песочницы – 7 /6шт. • Домики – 7/6шт • Столы - 7 /6шт. • Скамейки – 20/12 шт. • МАФы (кораблик, автобус автомобиль) – 7/6 шт.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	5/4

2.	МФУ	3/3
3.	Ноутбук	4/2
4.	Принтер	4/4
5.	Музыкальный центр	1/4
6.	Мультимедийный проектор	1/2
7.	Телевизор	7/1
8.	Мультистудия	0/1

Организация питания осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». На основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

№ п/п	Наименование помещения	Площадь	Назначение
1	Раздаточная	0/2,65	Раздача готовой пищи
2	Горячий цех	33,9/23,2	Приготовление пищи
3	Холодный цех	4,8/7,3	Приготовление салатов
4	Овощной цех	5,3/7,3	Подготовка очищенных овощей
5	Цех первичной обработки овощей	4,7/7,3	Чистка овощей
6	Мясо - рыбный цех	5,3/7,3	Обработка мяса и рыбы
7	Моечная кухонной посуды	7,0/7,3	Очищение и мытье посуды после приготовления пищи
8	Кладовая сухих продуктов	6,6/8,7	Хранение сухих продуктов
9	Помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов	6,3/8,7	Хранение скоропортящихся продуктов
10	Раздевальная комната для работников пищеблока	2,7/3,3	Раздевалка сотрудников пищеблока

В 2024 году проведён косметический ремонт пищеблока, групповых помещений, цоколя здания (покраска оборудования, плинтусов, потолка) за счет внебюджетных средств (платные услуги).

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 3 Министерства здравоохранения Удмуртской республики».

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

П.п.	Наименование помещения	Площадь	Назначение
1	Медицинский кабинет	12,3/7,7	Осмотр детей, заполнение документации
2	Изолятор	0/4	Размещение больных детей
3	Процедурный кабинет	9,7/8,1	Проведение прививок

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному стандарту к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групп, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №140», утвержденным приказом от 29.08.2018 г. № 110/1.

В 2024 году проведена оценка качества образования: в 1 блоке «Условия осуществления образовательной деятельности ДОО» оценены психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, информационно-методические, финансовые, материально-технические, кадровые условия.

Во 2 блоке «Качество процессов деятельности ДОО» проанализированы административные, аттестационные, образовательные, воспитательные процессы.

В 3 блоке «Результативность деятельности ДОО» - участие воспитанников в конкурсах и фестивалях, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях; участие педагогов в конкурсах и фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п, обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка; укрепление и сохранение здоровья воспитанников; результаты педагогической диагностики и психологической диагностики; готовность к обучению в школе; социализация воспитанника; удовлетворённость родителей; инновационная деятельность.

По 4 блоку «Качество управления ДОО» оценены соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования; функционирование системы коллегиальных форм управления; организация образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг; реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей; реализация инклюзивного образования в ДОО; инновационная деятельность; комплексная безопасность; открытость и доступность ДОО для участников образовательных отношений; развитие системы управления охраной труда; организация финансовой и хозяйственной деятельности учреждения.

4.1. Результаты мониторинга качества образования

- 4.1.1. Условия осуществления образовательной деятельности, развивающая предметно-пространственная среда – 152 балла.
- 4.1.2. Качество процессов деятельности, аттестационные процессы – 23 балла.
- 4.1.3. Качество процессов деятельности, образовательный процесс
Сохранение и укрепление здоровья детей – 6 баллов.
Инклюзивное образование в ДООУ – 6 баллов.
- 4.1.4. Результативность деятельности
Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях – 5 баллов.
Обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка – 4 балла.
Укрепление и сохранение здоровья воспитанников – 6 баллов.
Результаты педагогической диагностики (внутренние) и психологической диагностики (внутренние (специалистов) – 3 балла.
Готовность к обучению в школе 6 баллов.
Социализация воспитанников – 3 балла.
Инновационная деятельность – 3 балл.
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг – 9 баллов.
- 4.1.2. Качество управления МБДОУ
Комплексная безопасность – 12 баллов.
Открытость и доступность ДООУ для участников образовательных отношений – 8 баллов.
Охрана труда – 7 баллов.
Финансовая и хозяйственная деятельность учреждения – 8 баллов.

По результатам внутренней системы оценки качества образования коллективу необходимо продолжить совершенствование предметно-развивающей среды ДООУ, увеличить участие воспитанников и педагогов в конкурсах и фестивалях, увеличить показатели сохранения здоровья воспитанников, работу по инновационной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Значения показателей
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	292
В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	292
В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	225
Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	292/100
В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/%	292/100
В режиме полного дня (8 – 11 часов)	человек/%	0
В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	48/16,4
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	48/16,4
По присмотру и уходу	человек/%	48/16,4
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек/%	15/7,07
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/100
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	25/69,4
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/61,1
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/30,6
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/30,6
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
Высшая	человек/%	3/8,3

Первая	человек/%	0
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	36/100
До 5 лет	человек/%	10/27,8
Свыше 30	человек/%	1/2,8
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/19,5
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/8,3
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	15/100
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	15/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	36/292
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	Да/нет	Да
Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
Учителя - логопеда	Да/нет	Да
Учителя дефектолога	Да/нет	Нет
Педагога - психолога	Да/нет	Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,47/7,98	кв. м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173/115	кв. м.
Наличие физкультурного зала	Да /нет	Да
Наличие музыкального зала	Да /нет	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУ № 140 зарегистрировано функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.
Перспективы: Необходимость пополнения предметно-развивающей среды оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Необходимо уделить внимание выполнению требований к информационному обеспечению: дополнить количество компьютеров для осуществления образовательной деятельности, продолжить проводить работу по внедрению новых информационно - коммуникативных технологий.

Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному стандарту к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Соответствие деятельности МБДОУ № 140 требованиям законодательства в сфере образования - соответствует.

11.04.2025 г.

Заведующий МБДОУ № 140

Л.А. Осокина