

Рабочая учебная программа
по бисероплетению детей 5-7 лет
«Бусинка»

Руководитель:
Богатырева Татьяна Анатольевна

Ижевск 2024

Содержание

Пояснительная записка	3
Цель программы:	5
Задачи программы:.....	5
Учебный план. 1 год обучения.....	11
Учебный план. 2 год обучения.....	13
Учебный план. 3 год обучения.....	15
Тематическое планирование (1 год обучения)	17
Тематическое планирование (2 год обучения)	24
Тематическое планирование (3й год обучения).....	31
Требования к уровню подготовки воспитанников	38
Список литературы:	39

Пояснительная записка

В дошкольном возрасте у детей с нарушением речи выявляется отставание в развитии общей и ручной моторики. Особенно заметно несовершенство тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук, в связи с этим затруднено формирование навыков письма и выполнение действий требующих точности, уверенности и синхронности движений (что-то брать, вставлять, завязывать, складывать и т. д.). Плохо развитые двигательные функции рук и отсутствие оформленной техники движений, скоординированных действий глаза и руки вызывают у ребенка огромные трудности, которые порой заставляют его отступать перед любой задачей, связанной с выполнением вышеупомянутых действий.

Работа по развитию мелкой моторики, должна начинаться задолго до поступления ребенка в школу. Если еще в дошкольном детстве уделять должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, можно решить сразу две задачи: во-первых, косвенным образом повлиять на общее интеллектуальное развитие ребенка, во-вторых, подготовить ребенка к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Развитию мелкой моторики способствуют занятия с играми, в которых есть мелкие детали, например, бисероплетение.

Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Исследованиями разных стран установлено, а практикой подтверждено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребёнка в пределах возрастной нормы. И, наоборот, у детей с нарушениями речи отмечается

выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук.

Бисероплетение - это удивительное занятие, несущее в себе много пользы. Во-первых, разбираясь с бусинками и бисером, нанизывая их на проволоку, выкладывая их ровно на столе, ребенок развивает мелкую моторику рук и пальчиков. Во-вторых, разглядывая цветные мелкие детали, ребенок учится тонко различать оттенки и тренирует зрение. В-третьих, создавая фигурки из бисера, ребенок развивает свои творческие способности, фантазию и пространственное мышление, развивает мелкую моторику рук.

Известный исследователь детской речи М.И. Кольцов пишет: «... Сначала развиваются движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов, все последующее совершенствование речевой реакции состоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев. Есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи, такой же, как артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция руки есть еще одна речевая зона мозга».

Поэтому для детей тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовке кисти руки к рисованию, а в дальнейшем – к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей старшего дошкольного возраста. Работа с детьми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребёнка.

Цель программы:

Создание условий для самореализации личности ребенка, развития мелкой моторики, раскрытия творческого потенциала посредством создания уникальных изделий из бисера.

Задачи программы:

Образовательные:

- углублять и расширять знания об истории и развитии бисероплетения;
- формировать знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения;
- осваивать техники бисероплетения.
- научить ребенка понимать, ценить, любить традиции, наследие родного края;
- научить правильно организовывать рабочее место;
- научить работать с различными материалами;
- создать условия для развития ребенка как личности, мастера, художника;

Воспитательные:

- прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
- воспитывать эстетическое отношение к действительности, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы;
- прививать основы культуры труда.

Развивающие:

- развивать моторные навыки, образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности;

- развивать память, научить работать по памяти; развить пространственное мышление;
- развивать самостоятельность и аккуратность в изделии.
- формировать эстетический и художественный вкус.

В программе прослеживаются межпредметные связи с другими образовательными областями. Так, изучая основы материаловедения дети пользуются знаниями, полученными в непосредственно – организованной деятельности образовательной области «Коммуникация. Речевое развитие». При выполнении изделий по готовым схемам, работе над композицией применяются знания из областей «Художественное творчество. Рисование», «Познание. Математическое развитие».

Занимаясь бисероплетением, дети получают знания, умения и навыки в данной области, знакомятся с красотой, неповторимостью, с преимуществом изделий выполненных из бисера, а также приучаются к аккуратности, экономии материалов, точности исполнения конкретного изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с ножницами и проволокой. Изложение материала имеет ту эмоционально-логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания; самоопределения и самоутверждения в коллективе и жизни в целом; общения в совместной деятельности сверстников; самоуважения и укрепления статуса обучаемого, популяризируя даже незначительные успехи в сфере деятельности.

Отличительные особенности программы:

- темы программы расположены с учетом возрастных особенностей детей
- предложенный тематический план позволяет учитывать различную степень подготовки детей, индивидуальные способности, направленность интересов в развитии, пробуждает интерес детей к художественной деятельности
- данная программа интегрируется с образовательными областями («Познание. Конструирование. Математическое развитие», «Коммуникация. Речевое развитие», «Художественное творчество. Аппликация», «Безопасность», «Социализация», «Здоровье») основной образовательной программы ДОУ.

В программе участвуют дети 5-7 лет. Данная программа рассчитана на 3 года обучения (средний, старший и подготовительный возраст).

На первом году дети получают элементарные навыки работы с бисером, овладевают способами плетения - параллельный, дети учатся низать бисер на проволоку, читать схемы, создавать сюжетные работы.

Задачи обучения на первом году:

Образовательные

дать некоторые знания из истории развития бисероплетения;

- ознакомить с материалами и инструментами;
- научить практическим приемам низания на проволоку: параллельное плетение, петельное плетение и др.
- научить специальной терминологии (бисер, рубка, стеклярус, бусина, проволока, леска, фиксирование и др.).

Развивающие:

- развивать внимание, усидчивость, глазомер, мелкую моторику рук;
- развивать умение работать в соответствии с инструкцией взрослого;
- знакомить со способами совмещения цветовой гаммы в изделиях;
- формировать умение замечать красивое вокруг себя;
- развивать познавательную мотивацию;
- развивать умение организовывать свое рабочее место.

Воспитывающие:

- воспитывать аккуратность, терпение и настойчивость; воспитывать спокойное, выдержанное отношение к сверстникам;
- воспитывать заботливое отношение к близким людям.

На втором году дети закрепляют умения и навыки работы с проволокой, полученные на первом году обучения; продолжают овладевать более сложными приемами бисероплетения. Знакомятся со способами совмещения цветовой гаммы в изделиях.

Задачи обучения на втором году:

Образовательные:

- закрепить и обобщить знания и навыки, полученные ранее;
- познакомить с основными этапами технологического процесса изготовления изделий из бисера.
- Знакомить с новыми материалами;
- научить использовать готовые образцы, простые рисунки и схемы при выполнении работ;

Развивающие:

- закрепить практические приемы низания на проволоку: параллельное плетение, петельное плетение и др.

- развивать внимание, усидчивость, глазомер, мелкую моторику рук,

- формировать умение замечать красивое вокруг себя;

- развивать познавательную мотивацию.

Воспитывающие:

- воспитывать целеустремлённость, уважение к труду взрослых;

- воспитывать культуру взаимоотношений с детьми и взрослыми.

Формой подведения итогов являются выставки работ детей.

Задачи обучения на третьем году:

Образовательные:

- закрепить и обобщить знания и навыки, полученные ранее;

- познакомить с новыми способами и приемами.

- Научить детей самостоятельно составлять схемы;

- научить использовать готовые образцы, простые рисунки и схемы при выполнении работ;

Развивающие:

- закрепить практические приемы низания на проволоку: параллельное плетение, петельное плетение, объемное плетение.

- развивать внимание, усидчивость, глазомер, мелкую моторику рук,

- формировать умение замечать красивое вокруг себя;

- развивать познавательную мотивацию.

Воспитывающие:

- воспитывать целеустремлённость, умение доводить начатое дело до конца;
- воспитывать культуру взаимоотношений с детьми и взрослыми.

Формой подведения итогов являются выставки работ детей.

Дополнительная образовательная деятельность «бисероплетение» проводится 2 раза в неделю. Продолжительность 1 занятия в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной - 30 минут. В месяц 8 – 9 занятий, в год - 72 занятия.

Учебный план. 1 год обучения.

№	Тема	Количество занятий
1	Знакомство с бисером, историей бисероплетения	2
2	Украшения для всей семьи (браслетики)	2
3	Украшение для всей семьи (бусы)	3
4	Гусеничка	1
5	Морковка	2
6	Арбузная долька	2
7	Лепесток цветка	5
8	Листочек для цветка	2
9	Тычинки для цветка	1
10	Мороженое (Рожок)	2
11	Цветик-семицветик (Лепестки)	3
12	Цветик-семицветик (листочки)	1
13	Цветик-семицветик (серединка)	1
14	Бабочка	3
15	Браслетик (двухрядный)	3
16	Елочка - зеленая иголочка	3
17	Паучок	3
18	Зайка серенький	4
19	Снежинка	4
20	Сердечко	3
21	Божья коровка	2
22	Тортик	3
23	Ангелочек	4

24	Стрекоза	4
25	Пчелка	3
26	Золотая рыбка	3
27	Кораблик	3

Учебный план. 2 год обучения.

№	Тема	Количество занятий
1	Грибочек	2
2	Кактус	2
3	Куколка	3
4	Воздушный змей	1
5	Лепестки цветка фиалки	2
6	Листочки фиалки	2
7	Снежинка	5
8	Жучок	2
9	Цыпленок	1
10	Акула	2
11	Ангелочек	3
12	Цветок на веточке	1
13	Кораблик	1
14	Бабочка	3
15	Браслетик трёхрядный	3
16	Ананас	3
17	Девочка в шубке	3
18	Осьминожка	4
19	Ракета	4
20	Овечка в платице	3
21	Солнышко	2
22	Фламинго	3
23	Рыбка	4
24	Медальон	4

25	Рыба-Пила	3
26	Зеленая ящерица	3
27	Лягушонок	3

Учебный план. 3 год обучения.

№	Тема	Количество занятий
1	Веточка декоративная	2
2	Кактус в кашпо	2
3	Медальон с сердечком	3
4	Конфета	1
5	Паучок Желто-Черный	2
6	Сова в шляпке	2
7	Снежинка	5
8	Брелок «Человечек»	2
9	Вишенка (Лист, стебель)	1
10	Вишенка (Объемная)	2
11	Веточка для дерева (Зеленая)	3
12	Малинка	1
13	Листочек малинки	1
14	Ёлочка	3
15	Дед Мороз	3
16	Сердечко из бусинок	3
17	Паучок жемчужный	3
18	Рыбка Вуалехвост	4
19	Морской конёк	4
20	Черепашка (Объемная)	3
21	Ландыш из бусин	2
22	Гиацинт (Цветок)	3
23	Гиацинт (Лист)	4
24	Хризантема	4

25	Жук (Объемный)	3
26	Ожерелье жемчужное	3
27	Змейка (Объемная)	3

Тематическое планирование (1 год обучения)

Тема	Программные задачи	Техника	Материалы, инструменты, оборудование	Кол-во
СЕНТЯБРЬ				
Знакомство с бисером, историей бисероплетения.	Знакомить детей с историей бисероплетения, различными видами бисера, материалами для работы (леска, проволока, ножницы), украшениями из бисера, с техникой безопасности при работе с бисером. Установить такие взаимоотношения, которые позволят создать атмосферу увлеченности, эмоционального воздействия, сотворчества взрослого и ребенка.	Рассматривание изделий из бисера. Низание бисера на леску.	Изделия из бисера, леска, проволока, бусины различные виды бисера, ножницы	2
«Украшения для всей семьи». (браслетики)	Продолжать знакомить с историей появления украшений из стекла, бус и бисера. Продолжать знакомить детей со способом простого низания бусин на леску. Развивать умение правильно держать леску в руке, нанизывать бусины на леску. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Простое нанизывание бусин на леску	Бисер, леска, ножницы.	2
Украшение для всей семьи (бусы)	Совершенствовать умение нанизывать бисер на проволоку, правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания,	Простое нанизывание бусин	Бисер, леска, ножницы, изделия из бисера	3

	мышления, памяти.			
«Гусеничка»	Продолжать знакомить детей с техникой простого плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Простое плетение	Бусины разного размера и цвета, леска, ножницы.	1
ОКТЯБРЬ				
«Морковка»	Познакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Параллельное плетение	Бисер, образцы изделий из бисера, проволока, ножницы.	2
«Арбузная долька»	. Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. .	Параллельное плетение.	Бисер, образцы изделий из бисера, проволока, ножницы.	2

«Лепесток цветка»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым.	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	5
НОЯБРЬ				
«Листочек для цветка»	Продолжать работу по освоению детьми техники параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Способ параллельного плетения	Бисер, образцы изделий из бисера, бумага, картон, клей, проволока, ножницы	2
«Тычинки для цветка»	Совершенствовать умение нанизывать бисер на проволоку, правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	1
«Мороженое рожок»	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	2

«Цветик-семицветик» (лепестки)	Закреплять умение нанизывать бисер на проволоку. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Простое плетение.	Бисер, образцы изделий из бисера, проволока, ножницы	3
ДЕКАБРЬ				
«Цветик-семицветик» (листочки)	Совершенствовать умение нанизывать бисер на проволоку. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Простое плетение и петельное	Бисер зеленых оттенков, проволока	1
«Цветик-Семицветик» (серединка)	Использовать способ простого низания бисера и собирать в петельки. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность в работе.	Способ простого низания бисера на проволоку и петельное плетение	Бисер, проволока, ножницы	1
«Бабочка»	Продолжать знакомить детей с техникой простого и параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.	Простое и параллельное плетение	Бисер, проволока, ножницы	3
«Браслетик» (двухрядный)	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Параллельное плетение	Бисер, проволока, ножницы	3

ЯНВАРЬ				
Ёлочка – Зеленая иголочка	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. . Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Параллельное плетение	Бисер, проволока, ножницы	3
Паучок	Формировать умение выполнять параллельное плетение, изготавливать фигурку плоскостного паучка с лапками. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические умения и навыки Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	3
ФЕВРАЛЬ				
Зайка серенький	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения и петельного. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.	Способ параллельного плетения и петельного	Бисер, проволока, ножницы	4
Снежинка	Продолжать знакомить детей с техникой простого плетения по кругу. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Способ простого плетения	Бусины мелкие и крупные, проволока, ножницы	4

МАРТ				
Сердечко	Продолжать работу по освоению детьми техники параллельного плетения Учить подбирать бусины по размеру и цвету. Развивать глазомер, технические навыки и умения	Параллельное плетение	Бусины двух цветов среднего размера, проволока.	3
Божья коровка	Продолжать работу по освоению детьми техники параллельного плетения, учить самостоятельно разбираться в схемах, подбирать цвет бисера для изделия.	Способ параллельного плетения	Проволока, бисер красного цвета и его оттенков и черного цвета.	2
Тортик	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	3
АПРЕЛЬ				
Ангелочек	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Способ параллельного плетения	Бусины среднего размера белые и голубые, проволока.	4
Стрекоза	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного и простого плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.	Параллельное плетение и простое	Бусины разного размера и цвета, образцы изделий из бисера.	4

МАЙ

Пчелка	Закреплять умение выполнять параллельное плетение из бисера. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым.	Способ параллельного плетения и простого	Бисер, проволока	3
Золотая рыбка	Продолжать работу по освоению детьми техники параллельного плетения, учить детей самостоятельно подбирать цветовую гамму для будущего изделия, учить ориентироваться в схеме.	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, готовый образец.	3
Кораблик	Формировать умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	3

Тематическое планирование (2 год обучения)

Тема	Программные задачи	Техника	Материалы, инструменты, оборудование	Кол-во
СЕНТЯБРЬ				
Грибочек	Продолжать работу по освоению детьми способов и приемов работы с проволокой и бисером создать атмосферу увлеченности, эмоционального воздействия, сотворчества взрослого и ребенка.	Рассматривание изделий из бисера. Нанизывание бисера на леску.	Изделия из бисера, леска, проволока, бусины различные виды бисера, ножницы	2
Кактус	Продолжать знакомить с историей появления украшений из стекла, бус и бисера. Продолжать знакомить детей со способом параллельного плетения. Развивать умение правильно держать леску в руке, нанизывать бусины на леску. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Простое нанизывание бусин на леску	Бисер, леска, ножницы.	2
Куколка	Совершенствовать умение нанизывать бисер на проволоку, правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Учить сочетать в работе разные материалы, подбирать цветовую гамму изделию.	Простое нанизывание бусин	Бисер, бусины, леска, ножницы, изделия из бисера	3

Воздушный змей	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Простое и параллельное плетение	Бисер разного размера и цвета, леска, ножницы.	1
ОКТАБРЬ				
Лепестки цветка фиалки	Знакомить детей с техникой петельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Учить подбирать цветовую гамму .	Петельное плетение	Бисер, образцы изделий из бисера, бумага, картон, клей, проволока, ножницы.	2
Листочки фиалки	Продолжать знакомить детей с техникой простого плетения по кругу. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Плетение простое по кругу	Бисер, образцы изделий из бисера, проволока, ножницы.	2

Снежинка	Продолжать знакомить детей с техникой кругового плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым.	Способ кругового плетения	Бисер, проволока, ножницы	5
НОЯБРЬ				
Жучок	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Способ параллельного плетения	Бисер, образцы изделий из бисера.	2
Цыпленок	Совершенствовать умение ориентироваться в схемах. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	1
Акула	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	2

Ангелочек	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас.	Простое плетение и параллельное.	Бисер, бусины крупные, образцы изделий из бисера, проволока, ножницы	3
ДЕКАБРЬ				
Цветок на веточке	Простое плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Простое плетение		1
Кораблик	Учить детей использовать в работе знакомые способы. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность в работе. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	1
Бабочка	Продолжать знакомить детей с техникой простого плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Простое нанизывание и параллельное плетение	Бисер, проволока, ножницы	3
Браслетик трёхрядный	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Параллельное плетение	Бисер, проволока, ножницы	3

ЯНВАРЬ				
Ананас	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	3
Девочка в шубке	Формировать умение выполнять параллельное плетение, изготавливать фигурку ёлочки. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, память Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Способ параллельного плетения	Бисер, крупные бусины, проволока, ножницы	3
ФЕВРАЛЬ				
Осьминожка	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	4
Ракета	Продолжать знакомить детей с техникой	Способ	Бисер, проволока,	4

	параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.	параллельного плетения	ножницы	
МАРТ				
Овечка в платице	Продолжать работу по освоению детьми способа параллельного плетения. Учить подбирать бусины по размеру и цвету. Развивать глазомер, технические навыки и умения	Параллельное плетение	Бусины разного размера и цвета, проволока.	3
Солнышко	Продолжать работу по освоению детьми техники параллельного плетения, учить самостоятельно разбираться в схемах, подбирать цвет бисера для изделия.	Способ параллельного плетения	Проволока, бисер красного цвета и его оттенков.	2
Фламинго	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	3
АПРЕЛЬ				
Рыбка	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	4
Медальон	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.	Параллельное плетение, простое плетение	Бисер разного размера и цвета, образцы изделий из бисера.	4

МАЙ

Рыба-Пила	Закреплять умение выполнять параллельное плетение из бисера. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым, дополнять или изменять её.	Способ параллельного плетения	Бисер разного цвета, проволока	3
Зеленая ящерица	Продолжать работу по освоению детьми техники параллельного плетения, учить детей самостоятельно подбирать цветовую гамму для будущего изделия, учить ориентироваться в схеме.	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, готовый образец.	3
Лягушонок	Формировать умение выполнять параллельное плетение. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас.	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	3

Тематическое планирование (3й год обучения)

Тема	Программные задачи	Техника	Материалы, инструменты, оборудование	Кол-во
СЕНТЯБРЬ				
Веточка декоративная	Продолжить работу по обучению детей способам работы с проволокой и бисером. Знакомить детей со способом скручивания проволоки через равные промежутки. Установить взаимоотношения, способствующие созданию атмосферы увлеченности, эмоционального воздействия, сотворчества взрослого и ребенка.	Нанизывание мелкого бисера на проволоку, скручивание лески.	Изделия из бисера, проволока, мелкий и крупный бисер	2
Кактус в кашпо	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Учить самостоятельно подбирать цвета бисера для изделия.	Параллельное плетение	Бисер, проволока, ножницы.	2
Медальон с сердечком	Совершенствовать умение нанизывать мелкий бисер на проволоку, красиво подбирая цвет бисера. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.	Простое нанизывание бисера и параллельное плетение	Бисер мелкий, проволока, ножницы, изделия из бисера	3

Конфета	Познакомить детей с техникой кругового плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Круговое плетение, параллельное	Бисер разного цвета, проволока, ножницы.	1
ОКТЯБРЬ				
Паучок Желто-Черный	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Совершенствовать умение работать с мелким бисером.	Параллельное плетение	Бисер мелкий, проволока, образцы изделий из бисера.	2
Сова в шляпке	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.	Параллельное плетение.	Бисер, образцы изделий из бисера, проволока, ножницы.	2

Снежинка	Продолжать знакомить детей с техникой плетения по кругу. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым.	Способ плетения по кругу	Бусины разного размера и цвета, проволока, ножницы	5
НОЯБРЬ				
Брелок «Человечек»	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Способ параллельного плетения	Бисер, крупные бусины, образцы изделий из бисера.	2
Вишенка (Лист, стебель)	Продолжать работу по освоению детьми техники параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.	Способ параллельного плетения	Бисер разного цвета, проволока, ножницы	1
Вишенка (Объемная)	Продолжать знакомить детей с техникой кругового плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Способ кругового плетения	Бисер, проволока, ножницы	2

Веточка для дерева (Зеленая)	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Простое плетение, скручивание проволоки	Бисер мелкий, образцы изделий из бисера, проволока, ножницы	3
ДЕКАБРЬ				
Малинка	Продолжать работу по совершенствованию технических умений и навыков. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Петельное плетение		1
Листочек малинки	Учить использовать способ простого низания бисера, скручивать проволоку. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать аккуратность в работе.	Способ простого низывания бисера на проволоку, скручивание проволоки	Бисер, проволока, ножницы	1
Ёлочка	Знакомить детей с техникой плетения «сеточкой». Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Плетение сеточкой	Бисер, проволока, ножницы	3
Дед Мороз	Совершенствовать умение плести круговым способом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и	Круговое плетение	Бисер мелкий, проволока, ножницы	3

	умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым			
ЯНВАРЬ				
Сердечко из бусинок	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Параллельное плетение	Бусины крупные и мелкие, проволока, готовый образец	3
Паучок Жемчужный	Совершенствовать умение работать с бусинами, учить изготавливать фигурку паука. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым	Простое плетение	Бусины очень крупные и мелкие жемчужно-белого цвета, проволока, готовый образец	3
ФЕВРАЛЬ				
Рыбка Вуалехвост	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	4
Морской конёк	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	4

МАРТ				
Черепашка (Объёмная)	Продолжать работу по освоению детьми техники кругового плетения Учить подбирать бусины по размеру и цвету. Развивать глазомер, технические навыки и умения. Развивать творчество.	Круговое плетение	Бисер разного цвета, проволока.	3
Ландыш из бусин	Продолжать работу по освоению детьми техники параллельного плетения, учить самостоятельно разбираться в схемах, подбирать цвет бисера для изделия.	Способ параллельного плетения	Проволока, бусины жемчужно- белые.	2
Гиацинт (Цветок)	Продолжать знакомить детей с техникой плетения по кругу, учить скручивать проволоку. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.	Способ плетения по кругу	Бисер мелкий, проволока, ножницы	3
АПРЕЛЬ				
Гиацинт (Лист)	Продолжать знакомить детей с техникой плетения по кругу. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	Способ простого плетения по кругу со скручиванием проволоки	Бисер мелкий, проволока, ножницы	4
Хризантема	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, ножницы	4

МАЙ

Жук (Объемный)	Продолжать знакомить детей с техникой кругового плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.	Круговое плетение	Бисер разного цвета, образцы изделий.	3
Ожерелье жемчужное	Закреплять умение выполнять простое и параллельное плетение из бусин Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым.	Способ параллельного плетения	Бусины белого цвета мелкие и крупные, проволока	3
Змейка	Продолжать работу по освоению детьми техники кругового плетения, учить детей самостоятельно подбирать цветовую гамму для будущего изделия, учить ориентироваться в схеме.	Способ параллельного плетения	Бисер, проволока, готовый образец.	3

Требования к уровню подготовки воспитанников

К концу первого года дети могут:

- ✓ использовать в своих работах приемы низания на проволоку: параллельное плетение, петельное плетение и др;
- ✓ работать в соответствии с инструкцией взрослого
- ✓ организовывать свое рабочее место.

К концу второго года дети могут:

- ✓ использовать в своих работах приемы низания на проволоку: параллельное плетение, петельное плетение и др;
- ✓ использовать готовые образцы, простые рисунки и схемы при выполнении работ;
- ✓ организовывать свое рабочее место.

К концу третьего года дети могут:

- ✓ использовать в своих работах приемы низания на проволоку: параллельное плетение, объёмное плетение, петельное плетение и др;
- ✓ использовать готовые образцы, простые рисунки и схемы при выполнении работ;
- ✓ организовывать свое рабочее место.

Список литературы:

1. Аксенова, М. Развитие тонких движений рук у детей с нарушениями речи. [Текст]/ М. Аксенова //Дошкольное воспитание. – 2007. - № 8. -С.62.
2. Баренцова, Н. Готовим руку к письму. [Текст]/ Н. Баренцова //Дошкольное воспитание. -2006. -№2 -С. 89.
3. Безруких, М.М. Тренируем пальчики. [Текст]/ М.М. Безруких. – М.: Дрофа, 2000. – 183 с.
4. Белая, А.Е. Пальчиковые игры. [Текст]/ А.Е. Белая - М.: Астрель, 2001. – 112 с.
5. Богатеева, З. Подготовка руки ребенка к письму на занятиях рисованием. [Текст]/ З. Богатеева //Дошкольное воспитание. - 2007 -№8. -С. 49-53.
6. Божко Л. Бисер, уроки мастерства. – М., 2002.
7. Гаврина, С.Е. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. [Текст]/ С.Е. Гаврина– Ярославль: Академия Холдинг, 2002. - 200с.
8. Исакова Э. Ю., Стародуб К.И., Ткаченко Т. Б. Сказочный мир бисера. Плетение на леске. – Ростов-на- Дону 2004.
9. Круглова, Н.Ф. Как помочь ребенку успешно учиться в школе [Текст]/ Н.Ф.Круглова. – СПб.: Питер, 2004. – 168 с.
10. Косинова, Е.М. Гимнастика для пальчиков. [Текст]/ Е.М. Косинова. - М.: Олма-Пресс, 2001. – 243 с.
11. Комплексная диагностика дошкольников [Текст]/ сост. Н.И. Гуткина, Р.А. Кирьянова. СПб.: Конвенция, 2008, - 368 с.

12. Лукашина, М.М. Готовим руку к письму. [Текст]/ М.М. Лукашина - М.: Карапуз, 2007. – 284 с.

13. Новиков, Г. Психолого-педагогическая готовность к школе. [Текст]/ Г. Новиков // Дошкольное воспитание. – 2005. - №8. -С.95 – 100.

14. Павлова, Л. Значение развития действий рук. [Текст]/ Л. Павлова // Дошкольное воспитание. – 2004. - №1. –С. 27-29.

15. Позднякова, Я.Ю. Игры и упражнения для развития речи и мелкой моторики: для детей 4-6 лет [Текст]: Пособие для детей, родителей и воспитателей /Я.Ю. Позднякова. -СПб.: Литера, 2004. - 31 с.